

## CONCURSO “ESCOLA ALERTA!” 2018/2019

### FORMULÁRIO DE CANDIDATURA PARA OS TRABALHOS A APRESENTAR A CONCURSO

#### INFORMAÇÃO GERAL

Antes de começar a preencher o presente formulário, por favor, leia o Regulamento do Concurso “Escola Alerta!” 2018/2019 e a respetiva Nota Explicativa, disponíveis no sítio [www.inr.pt](http://www.inr.pt).

Este formulário é de utilização obrigatória, conforme o referido no n.º 1 do Artigo 9.º do Regulamento do “Escola Alerta!” 2018/2019.

Depois de preenchido e impresso, este formulário deve ser anexado ao trabalho a concurso. Por questões de acessibilidade, este formulário deve ainda ser gravado no suporte digital que contém o trabalho ou, caso não seja possível, enviado por e-mail para [inr@inr.mtsss.pt](mailto:inr@inr.mtsss.pt), em formato editável (DOC ou RTF), até ao dia 30 de abril de 2019.

#### 1. IDENTIFICAÇÃO DO TRABALHO

##### 1.1. ESCOLA

Nome da Escola:	Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique - Escola de Ensino Básico 2/3 Gomes Teixeira	
Responsável pela Escola:	Drª Edite Batista	
Cargo:	Diretora	
Morada da Escola:	Largo Alexandre Sá Pinto	
Código Postal:	4050-027 Porto	
Distrito:	Porto	Freguesia: Massarelos
Concelho:	Porto	
Endereço internet da Escola	<a href="mailto:direcao@infante.pt">direcao@infante.pt</a>	
Telefone	226052860	
Interlocutor preferencial	Drª Alexandra Nunes e-mail: <a href="mailto:alexandranunes@infante.pt">alexandranunes@infante.pt</a>	Telefone: 919698244

### 1.2 Alunos

Nome completo	Idade	Turma	Nível de ensino/ ano que frequenta
Matilde Nogueira Basílio	13	8ªA	3ºciclo
Maria Gonçalves de Oliveira Fernandes	13	8ªA	3ºciclo
Matilde Gonçalves de Oliveira Fernandes	13	8ªA	3ºciclo
Maria Miguel da Silva Morais	13	8ªA	3ºciclo
Miguel João Gomes Vieira Monteiro	17	8ªA	3ºciclo
Gabriela Sofia Ribeiro Vieira	13	8ªA	3ºciclo
Leonor Correia Teixeira	13	8ªA	3ºciclo
Leonor Madeira dos Santos	13	8ªA	3ºciclo
Milton Marinho Pereira	13	8ªA	3ºciclo
Lia Couto Queirós	13	8ªA	3ºciclo
Sofia Osório de Amorim	13	8ªA	3ºciclo
Inês de Oliveira Alves	14	8ªA	3ºciclo
Francisca da Silva Correia Amaral	14	8ªA	3ºciclo

### 1.3 Professores

Nome completo	Disciplina que leciona	Contacto	E-mail
Alexandra Maria de Paiva de Castro Nunes	Inglês	919698244	alexandranunes@infante.pt
Maria Goreti Ribeiro Rua	Cidadania e Desenvolvimento	916131597	goretirua@infante.pt
Iveta da Cruz Rodrigues	Português	915074520	ivetarodrigues@infante.pt
Maria Benedita Brito e Cunha Noronha Osório	Matemática	919740848	beneditaosorio@infante.pt
Maria Antónia Silveirinha Seara Gomes de Sá	TIC	931967469	antoniasa@infante.pt
Tereza Carmen de Araújo Moreira	Ed. Tecnológica	912721023	terezamoreira@infante.pt
Isabel Aurora de Sá Costa	Ed. Visual	962802917	isabelcosta@infante.pt
Célia Maria Cardoso de Abreu Vasconcelos	BE	917642982	celiavasconcelos@infante.pt



## 2. DESCRIÇÃO DO TRABALHO

Assinale com X a sua resposta.

Título do Trabalho:	Somos Todos Cidadãos do Mundo: O combate à discriminação das pessoas com deficiência			
Disciplina/disciplinas ou área curricular em que foi desenvolvido:	Inglês, Cidadania e Desenvolvimento, Português, Matemática, TIC, Ed.Tecnológica, Ed.Visual e BE			
Endereço internet em que está divulgado:	<a href="http://www.infante.pt/index.php/2019/03/27/escola-alerta-trabalhos-para-concurso/">http://www.infante.pt/index.php/2019/03/27/escola-alerta-trabalhos-para-concurso/</a>			
Foi promovida a divulgação do trabalho junto dos agentes locais?	SIM	X	Através da organização de palestras, afixação de cartazes e distribuição de marcadores de livros junto dos agentes locais.	
	NÃO			
Foi criado um blogue para divulgação do trabalho?	SIM		Foi, contudo, divulgado no blog da BE do Agrupamento em <a href="https://bibliotecainfante.blogspot.com/2019/03/escola-alerta-concurso-20182019.html?spref=fb">https://bibliotecainfante.blogspot.com/2019/03/escola-alerta-concurso-20182019.html?spref=fb</a>	
	NÃO	X		
Foi criada uma página de Facebook para divulgação do trabalho?	SIM		Foi, contudo, divulgado no facebook do Agrupamento em <a href="https://www.facebook.com/Bibliotecas-do-AEIDH-258304614326648/">https://www.facebook.com/Bibliotecas-do-AEIDH-258304614326648/</a>	
	NÃO	X		
Foi colocado algum vídeo no Youtube para divulgação do trabalho?	SIM	X	Foi colocado um vídeo promocional e de divulgação do trabalho em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZRT46pGs4xs&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ZRT46pGs4xs&amp;feature=youtu.be</a>	
	NÃO			
Foram usadas outras redes sociais ou suportes para divulgação do trabalho?	SIM	X	O trabalho foi divulgado no blog da BE, do Facebook e no youtube, nos endereços indicados	
	NÃO			
Categoria em que se candidata:	CATEGORIA 1 (1.º e 2.º ciclos)		CATEGORIA 2 (3.º ciclo e Secundário)	
				X

### 2.1. MEMÓRIA DESCRITIVA DO TRABALHO

Nota: Estes conteúdos deverão constar da webpage da Escola onde está divulgado o trabalho.

## I. Designação do trabalho:

*Somos Todos Cidadãos do Mundo: O combate à discriminação das pessoas com deficiência*

## II. Objetivos do trabalho

Tendo por base os princípios consignados na Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e na Lei de Bases da Prevenção, Habilitação, Reabilitação e Participação das Pessoas com Deficiência, envolvemo-nos num projeto que visa, para além de **sensibilizar a sociedade em geral para a igualdade de oportunidades e para os direitos humanos de todos os cidadãos, conhecer a realidade e as dificuldades que perpassam pela vida das pessoas com deficiência, ouvi-las e dar-lhes voz** para que conosco partilhem as suas vivências e expectativas, bem como tentar **propor soluções ou estratégias que minimizem os obstáculos** com que o cidadão com deficiência luta no dia a dia.

## III. Metodologia utilizada

Para darmos cumprimento aos objetivos a que nos propusemos, optámos por uma metodologia que conjuga a **investigação teórica** (relativamente à Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência ou à Lei de Bases da Prevenção, Habilitação, Reabilitação e Participação das Pessoas com Deficiência) com a recolha de **dados no terreno**, designadamente o inquérito ao cidadão representante de vários grupos, com destaque para professores, alunos, encarregados de educação, assistentes operacionais e também outros cidadãos não diretamente relacionados com a escola.

Também privilegiámos uma **metodologia participativa e alargada**, que **integrou todos os alunos** que mostraram desejo de participarem neste nosso projeto, bem como **vários docentes** da turma, afetos a várias disciplinas (com destaque para as disciplinas de Inglês, Português, Cidadania e Desenvolvimento, TIC, Matemática, EV e ET), não esquecendo a colaboração preciosa de alguns **encarregados de educação**.

## IV – Recursos utilizados

Em termos de recursos materiais, e considerando que não possuíamos qualquer dotação orçamental para a elaboração do projeto, utilizámos apenas materiais cedidos pela escola (essencialmente, papel, cartolinas, plastificação de marcadores de livros). Não obstante, em termos de recursos humanos, pudemos contar com a colaboração valiosa e voluntária de diversas pessoas, tais como os nossos professores, os nossos pais, e outros cidadãos (nomeadamente um aluno da Universidade do Porto que sofre com o síndrome de Usher (surdo e praticamente cego) que aceitou a partilhar conosco as suas vivências, uma docente de LGP de uma outra escola que prestou alguns esclarecimentos sobre a LGP, bem como interprete de LGP, que aceitou a visitar a nossa escola e traduzir a comunicação não verbal deste aluno surdo).

## V – Resultados obtidos

Em termos globais, a elaboração deste projeto constituiu uma mais valia para todos nós. O trabalho permitiu a articulação entre diversas disciplinas, diversas matérias, diversas pessoas, todas colaborando para se atingir um fim comum.

Em termos de envolvimento pessoal, o contacto mais próximo com a realidade das pessoas com deficiência permitiu reconfigurar os nossos modos de pensar e tornou-nos mais conscientes dos

obstáculos que todos nós, enquanto sociedade, temos de ultrapassar para contribuímos para a construção de uma sociedade para todos.

## 2.2. IMPACTO NA IMPLEMENTAÇÃO DOS DIREITOS E QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

O presente trabalho, realizado por alunos da turma 8ªA da Escola Básica 2/3 Gomes Teixeira, integrada no Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, na cidade do Porto, visa, em resposta aos objetivos do Concurso “Escola Alerta”, contribuir para a sensibilização e mobilização do cidadão para a igualdade de oportunidades entre todas as pessoas, sem qualquer discriminação, e reafirmando a universalidade de todos os direitos humanos.

Num tempo em que se edificam novos paradigmas de educação inclusiva, o trabalho que aqui apresentamos, visa também a divulgação dos princípios consignados na Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com deficiência, e na Lei de Bases da Prevenção, Habilitação, Reabilitação e Participação das Pessoas com Deficiência, e a apresentação de propostas para a redução das barreiras sentidas por aqueles que são acometidos pela deficiência.

Assim, para além da própria reflexão que foi efetuada e apresentada num **suporte textual**, relativamente aos princípios da “Igualdade de Oportunidades”, da “Não Discriminação” e da “Inclusão Social”, também procedemos à elaboração de outros produtos que promoveram o nosso trabalho e os princípios que o orientaram. A título de exemplo, podemos referir a **elaboração e afixação de cartazes** nos agentes locais, **marcadores de livros**, que distribuímos pela comunidade educativa e nas imediações da escola, **desenhos** realizados por colegas nossos que possuem deficiências de natureza física e mental, **uma palestra** dinamizada por um aluno surdo e quase cego em que se abordaram as dificuldades que pessoas com deficiência sentem no dia a dia, **vídeos promocionais** do trabalho que realizámos e que divulgámos em *webpages* institucionais e nas redes sociais (*webpage* do agrupamento de escolas, Facebook, YouTube, Blog da BE do AEIDH, ...), uma versão em **filme** sobre o trabalho realizado, entre muitos outros eventos, organizados, por exemplo, no âmbito da **Festa da Primavera** do agrupamento.

## 2.3. INFORMAÇÃO ADICIONAL / FATORES DIFERENCIADORES

Face aos critérios definidos pelo Júri nacional, consideramos que o trabalho se encontra em conformidade com todos os itens em análise, desde o facto de se encontrar em consonância com os **Princípios** sobre os Direitos das Pessoas Com Deficiência, com a Lei nº38/2004 e com os **objetivos** do concurso “Escola Alerta”, passando naturalmente pela **proposta de soluções** exequíveis para se



eliminar barreiras à construção de uma escola inclusiva, e pela própria **apresentação e estrutura** do trabalho.

Contudo, os aspetos que consideramos mais relevantes e diferenciadores face aos critérios definidos pelo Júri são, indubitavelmente, a **participação de pessoas com deficiência**, a **divulgação e efeitos multiplicadores**, e a própria **dinâmica do trabalho**.

Com efeito, desde a sua conceção, o nosso trabalho integrou a **participação de pessoas com deficiência da nossa turma** (um colega nosso fez desenhos sobre o físico Stephen Hawking e o 32º presidente norte americano Franklin Roosevelt, enquanto exemplos de cidadãos com deficiência e que constituem *role models* para todos nós); **da nossa escola**, em que entrevistamos alguns **dos alunos autistas** nas nossas Unidades de Ensino; **da Universidade da nossa cidade (Faculdade de Ciências)**, em que convidámos um aluno surdo e quase cego (síndrome de Usher) a visitar a nossa escola e a partilhar as suas vivências e experiências; e **da nossa comunidade alargada**, uma docente de LGP de um outro agrupamento de escolas, que também nos visitou e desmistificou a Língua Gestual Portuguesa.

Quanto à **divulgação e efeitos multiplicadores**, fomos incansáveis na **afixação de cartazes de divulgação** dos objetivos e conteúdos do trabalho. Também elaborámos e distribuímos **centenas de marcadores de livros** alusivos ao trabalho junto de agentes locais, **vídeos promocionais do trabalho nas redes sociais** e em **webpages institucionais**.

No que diz respeito à **dinâmica do trabalho**, o mesmo envolveu não apenas os alunos que o elaboraram, mas também o apoio e solidariedade de muitos **docentes, encarregados de educação e outros elementos da comunidade alargada**, nomeadamente um aluno com deficiência da **Faculdade de Ciências da Universidade do Porto**, que partilhou a sua experiência connosco, como já afirmámos, **especialistas em LPG**, que se dirigiram à nossa escola a título voluntário para prestarem esclarecimento sobre esta forma de comunicação.



**INR** Instituto Nacional para a Reabilitação

Ministério do Trabalho e da Solidariedade Social  
Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P.



<p>Assinatura dos Alunos e Professores envolvidos, devidamente autenticadas com carimbo ou selo branco da Escola:</p>	<p> <u>Maria Miguel da Silva Morais</u>  <u>Gabriela Sofia Ribeiro Vieira</u>  <u>Leonor Madeira dos Santos</u>  <u>Matilde Nogueira Basílio</u>  <u>Matilde Gonçalves de Oliveira Fernandes</u>  <u>Leonor Cassieia Teixeira</u>  <u>Lia Couto Queiros</u>  <u>Ililton Masinho Pereira</u>  <u>Sofia Osório de Amorim</u>  <u>Cláudia Telles</u>  <u>Francisca da Silva Casqueira Amaral</u>  <u>Maria Gonçalves de Oliveira Fernandes</u>    <u>Alexandra M<sup>te</sup> Paiva Cassio Nova</u>  <u>Lígia Vasconcelos</u>  <u>Isabel EG Costa</u>  <u>Paula António D</u>  <u>Margareta João Gomes Peix Monteiro</u>  <u>Teresa C. de A. F. R. R.</u>  <u>Maria Bancelh Buita e Cunha Machado</u>  <u>Maria Graça Ribeiro Rua</u> </p>
<p>Data de preenchimento:</p>	<p><u>27 de março de 2019</u></p>

<p>Assinatura da responsável da escola, com carimbo ou selo branco da Escola</p>	
<p>Data de preenchimento:</p>	<p><u>28 de março de 2019</u></p>



Dou consentimento, ao abrigo do Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD), para que os dados constantes neste formulário sejam utilizados pelo INR, I.P. e consultados pelos demais membros do Júri no âmbito deste Concurso.

SIM	<input checked="" type="checkbox"/>
NAO	<input type="checkbox"/>

Data: 28 de março de 2019

Assinatura:

#### ENVIO DA CANDIDATURA

A presente candidatura, devidamente instruída (Artigo 9º do Regulamento do Concurso "Escola Alerta!"), deve ser entregue presencialmente ou enviada por correio registado, com carimbo postal e data até **30 de abril de 2019**, para o Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P., Avenida Conde Valbom, n.º 63, 1069-178 Lisboa, com a referência Concurso "Escola Alerta!" 2018/2019.

**MUITO OBRIGADO PELA SUA PARTICIPAÇÃO.**