

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS INFANTE D. HENRIQUE

ANO LETIVO 2019/2020

GRUPO – 110 (1.º Ciclo)

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO BÁSICO

	<b>Aquisições cognitivas: conhecimentos e capacidades</b>	<b>Atitudes/valores</b>
	<b>70%</b>	<b>30%</b>
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progresso nas Aprendizagens;</li> <li>- Capacidade de comunicação;</li> <li>- Intervenção oral oportuna;</li> <li>- Qualidade da participação;</li> <li>- Desenvolvimento da linguagem adequado ao nível etário;</li> <li>- Indicadores de desempenho das áreas curriculares disciplinares (com importância relativa de cada domínio ou tema);</li> <li>- Concretização de trabalho que mobiliza conhecimentos da disciplina;</li> <li>- Evidencia capacidade crítica relativamente a temas propostos;</li> <li>- Demonstra capacidade de análise de situações com que se depara;</li> <li>- Utiliza os conhecimentos adquiridos a novas situações;</li> <li>- Emprega estratégias e ferramentas na resolução de problemas/atividades;</li> <li>- Resolução de propostas de trabalho;</li> <li>- Articula aspetos teóricos com a prática;</li> <li>- Aquisição de métodos de estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Persistência/empenho;</li> <li>- Assiduidade/pontualidade;</li> <li>- Organização e apresentação dos trabalhos;</li> <li>- Realização dos trabalhos de casa;</li> <li>- Atenção/concentração;</li> <li>- Capacidade de iniciativa;</li> <li>- Autonomia;</li> <li>- Consolida e aprofunda as competências adquiridas;</li> <li>- Identifica a necessidade de aquisição de novas competências;</li> <li>- Sentido de responsabilidade;</li> <li>- Trabalha em equipa;</li> <li>- Interage com tolerância;</li> <li>- Cumpre regras;</li> <li>- Adequa comportamentos em diferentes contextos;</li> <li>- Estabelece relações entre conhecimento e comportamento.</li> </ul>
<b>Instrumentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenções orais e escritas em contexto de aula;</li> <li>- Trabalhos/tarefas individuais ou em grupo;</li> <li>- Trabalhos de casa;</li> <li>- Organização do caderno diário</li> <li>- Registos de observação (fichas/grelhas, etc.);</li> <li>- Aplicação de questionários orais;</li> <li>- Grelhas de autoavaliação;</li> <li>- Registos de observações ocasionais;</li> <li>- Fichas de avaliação de conhecimentos;</li> <li>- Todos os restantes que o professor da turma considere pertinentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo individualizado onde o professor assinala os aspetos relevantes do aluno, bem como elementos relativos às suas atitudes e comportamentos;</li> </ul>

**Nota:** Os indicadores e instrumentos de avaliação mencionados constituem referenciais comuns a todos os anos do ciclo, sendo operacionalizados pelo professor titular de turma, no âmbito do respetivo plano de turma.

Cofinanciado por:



Escola sede: Escola Secundária Infante D. Henrique  
Largo Alexandre Sá Pinto, 4050-027 Porto  
Tel. 226 052 860 Fax 226 052 869, E-mail: [direcao@infante.pt](mailto:direcao@infante.pt)