

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

CIÊNCIAS NATURAIS – 2º CICLO

ANO LETIVO 2019/2020

**DOMÍNIO COGNITIVO**

Os alunos são avaliados tendo por base o seu desempenho na consecução das aprendizagens essenciais transversais, que integram:

- Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.
- Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência.
- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades de investigação práticas, simples e diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais (com variáveis independentes, dependentes e controladas) - planeadas para responder a problemas.
- Construir modelos para representação de estruturas e sistemas.
- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza.
- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.
- Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência-tecnologia-sociedade-ambiente.
- Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais

**A avaliação do domínio cognitivo, ou seja, dos conhecimentos a adquirir e das capacidades a desenvolver,** resulta do desempenho dos alunos nas fichas de avaliação e da observação contínua da qualidade da sua participação nas aulas.

**DOMÍNIO SOCIO AFETIVO**

**A avaliação do domínio socio afetivo** resulta da observação contínua dos comportamentos favoráveis/não favoráveis à realização das aprendizagens.

**A avaliação deve:**

Dar relevância da ciência no dia-a-dia e a sua aplicação na tecnologia, na sociedade e no ambiente, o ensino das Ciências Naturais, contextualizado em situações reais e atuais de onde podem emergir questões-problema orientadoras das aprendizagens, e dar um particular contributo para o desenvolvimento de áreas de competências como “Raciocínio e resolução de problemas”, “Pensamento crítico e pensamento criativo”, “Saber científico, técnico e tecnológico” e “Bem-estar, saúde e ambiente”, que contribuem para o desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Ter predominantemente um propósito formativo, identificando o que os alunos não sabem, tendo em vista melhorar a sua aprendizagem, mas valorizando também aquilo que sabem e são capazes de fazer.

Decorrer num clima de confiança em que os erros e as dificuldades dos alunos são encarados por todos como pontos de partida para novas aprendizagens. Ser congruente com o programa, incidindo de modo equilibrado nas finalidades, nas metas curriculares, em particular nas aprendizagens essenciais.

O professor deve envolver os alunos no processo de avaliação, auxiliando-os na análise do trabalho que realizam e na tomada de decisões para melhorarem as suas aprendizagens.

Aquisições cognitivas conhecimentos e capacidades	Atitudes/valores
<b>80%</b>	<b>20%</b>
<p><b>1. Raciocínio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e aplicar conceitos.</li> <li>- Acompanhar raciocínios que envolvam a interpretação de dados e a formulação de problemas e de hipóteses.</li> <li>- Pesquisar, recolher, analisar e organizar a informação.</li> <li>- Tirar conclusões a partir da análise de textos e de imagens.</li> </ul> <p><b>2. Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir e usar a linguagem científica apropriada.</li> <li>- Comunicar de modo adequado e claro.</li> <li>- Expor ideias e argumentar em sua defesa.</li> <li>- Interpretar textos, esquemas e figuras, colocando questões e expondo dúvidas e dificuldades.</li> </ul> <p><b>3. Utilização da ciência na vida real</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar curiosidade pelo mundo à sua volta, entusiasmo e interesse pela ciência.</li> <li>- Questionar o comportamento humano perante o mundo, bem como o impacto da ciência e da tecnologia no nosso ambiente e na nossa cultura em geral.</li> </ul> <p><b><u>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação- 50%</li> <li>- Questões-aula-5%</li> <li>- Trabalhos escritos/Trabalhos de casa/Atividades laboratoriais-15%</li> <li>-Registo participação oral-10%</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Responsabilidade-5%</b></p> <p><b>Participação/Comportamento--5%</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Relação com pares--5%</b></p> <p><b>Organização/Registos da aula--5%</b></p>