

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

MATEMÁTICA – 2º CICLO

ANO LETIVO 2019/2020

DOMÍNIO COGNITIVO

Na disciplina de Matemática, os alunos são avaliados tendo por base o seu desempenho na consecução das metas curriculares. As metas curriculares integram:

- . a compreensão e aquisição de conhecimentos matemáticos;
- . o desenvolvimento de capacidades.

Aquisições cognitivas conhecimentos e capacidades	Atitudes/valores
80%	20%
<p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>1. Raciocínio matemático (<i>justificar, argumentar, formular e testar conjeturas</i>).</p> <ul style="list-style-type: none">- Explicar e justificar os processos, os resultados e as ideias matemáticas, incorporando propriedades e relações matemáticas.- Argumentar sobre processos matemáticos, dando explicações claras e coerentes.- Formular e testar conjeturas e generalizações e justificá-las fazendo deduções informais. <p>2. Resolução de problemas (<i>compreender o problema, conceber, aplicar e justificar estratégias</i>).</p> <ul style="list-style-type: none">- Compreender o problema, selecionar a informação adequada e o objetivo pretendido.- Conceber e pôr em prática estratégias de resolução de problemas, verificando a adequação dos resultados obtidos e dos processos utilizados.- Averiguar da possibilidade de abordagens diversificadas para a resolução de um problema. <p>3. Comunicação matemática (<i>interpretar, representar, exprimir, argumentar</i>).</p> <ul style="list-style-type: none">- Adquirir e usar terminologia e simbologia apropriadas.- Traduzir situações de linguagem corrente para linguagem matemática e vice-versa.- Interpretar textos, apresentar ideias e colocar questões, expor dúvidas e	<p>Responsabilidade-5%</p> <p>Participação/Comportamento-5%</p> <p>Relacionamento Interpessoal-5%</p> <p>Organização/Registos da aula-5%</p> <p>A avaliação do domínio socioafetivo resulta da observação contínua dos comportamentos favoráveis/não favoráveis à realização das aprendizagens.</p>

dificuldades.

- Discutir resultados, processos e ideias matemáticas, oralmente e por escrito.

4. Utilização da matemática na vida real

- Mobilizar conhecimentos matemáticos para a compreensão de situações reais do dia a dia.
- Utilizar, com correção e rigor, instrumentos de medição e desenho.
- Utilizar a calculadora como auxiliar do cálculo, em cálculos morosos.
- Privilegiar o cálculo mental.

A avaliação do domínio cognitivo, ou seja, dos conhecimentos a adquirir e das capacidades a desenvolver, resulta do desempenho dos alunos nas fichas de avaliação e da observação contínua da qualidade da sua participação nas aulas.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Fichas de avaliação- **50%**
- Questões-aula-**5%**
- Calculo Mental – **5%**
- Trabalhos escritos/Trabalhos de casa-**10%**
- Registo participação oral-**10%**