



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS INFANTE D. HENRIQUE

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS FRANCÊS (LE II) 2019-2020

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO				
	INDICADORES DE APRENDIZAGEM		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	%
Conhecimentos e Capacidades	Oralidade	<b>Compreensão</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidade de compreender diferentes tipos de texto e registos de língua.</li></ul> <b>Expressão</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidade de comunicação, fluência, recurso a vocabulário variado, adaptado e específico. Correção linguística e espontaneidade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentações orais</li><li>- Entrevistas (pares, individuais/grupo)</li><li>- Questionários (pares, individuais/grupo)</li><li>- Role plays</li><li>- Testes orais</li><li>- ...</li></ul>	25%
	Escrita	<b>Compreensão</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Global e particular de diferentes tipos de texto e registos de língua.</li></ul> <b>Expressão</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidade de expressão em diferentes tipos de texto com correção linguística, vocabulário variado e adequado a contextos diferentes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fichas de leitura, gramática, ...</li><li>- Portefólio</li><li>- Trabalho de pesquisa</li><li>- Testes escritos</li><li>- Ensaios e outros textos (carta, e-mail, texto de opinião, argumentativo, escrita criativa ...)</li><li>- ...</li></ul>	40%
	Trabalho de Projeto (a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidade de trabalhar em equipa.</li><li>• Uso adequado das TIC.</li><li>• Desenvolvimento do pensamento crítico.</li><li>• Capacidade de relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto.</li><li>• Desenvolvimento da capacidade de “aprender a aprender”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabalho de pesquisa.</li><li>- Apresentações orais</li><li>- Entrevistas (pares, individuais/grupo)</li><li>- Questionários (pares, individuais/grupo)</li><li>- Role plays</li><li>- ...</li></ul>	15%
ATTITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia<ul style="list-style-type: none"><li>- Participação oral</li><li>- Cumprimento das tarefas</li></ul></li><li>• Relacionamento interpessoal<ul style="list-style-type: none"><li>- Interação com os colegas</li><li>- Interação com o professor</li></ul></li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Registo de incidentes</li><li>- Observação direta</li></ul>	20%



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS INFANTE D. HENRIQUE

---

**(a)** Sempre que não for possível a valoração deste instrumento, esta deverá ser distribuída pelos outros instrumentos de avaliação utilizados.

### **Observações**

\* De acordo com os contextos e níveis de aprendizagem dos alunos, o docente selecionará os instrumentos de avaliação oral e escrita mais adequados à realidade de cada turma.