



## Informação Prova-de GEOGRAFIA

.3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Prova código 18 / 1ª e 2ª Fase

Páginas

Duração da prova: 90 minutos

Modalidade da prova:



Escrita



Prática



2020

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Geografia do ensino básico e reflete uma visão integradora e articulada de diferentes conteúdos programáticos da disciplina nos três anos de escolaridade. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente a capacidade de interpretar e compreender conceitos básicos da disciplina.

Os temas/tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que se seguem:

#### A Terra: estudos e representações

- Continentes e Oceanos
- A Europa
- Coordenadas geográficas

#### Meio Natural

- Os climas
- Gráficos Termopluviométricos

#### População e Povoamento

- A distribuição da população
- Análise e interpretação de pirâmides etárias
- Políticas demográficas

#### Atividades económicas

- Agricultura
- Indústria
- Pesca
- Transportes

#### Contrastes ao desenvolvimento

- Diferentes níveis de desenvolvimento
- Fatores que influenciam o crescimento económico
- Contrastes de qualidade de vida

#### Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento

- Obstáculos ao desenvolvimento

#### Ambiente e sociedade

- Problemas ambientais

#### Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no próprio enunciado da mesma.

A prova apresenta 5 grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, figuras, tabelas, textos e mapas.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – **Valorização relativa dos temas**

Blocos/ Grupos	Tema	Cotação (em pontos)
1	<b>A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</b>	15
2	<b>OS CLIMAS (GRÁFICOS TERMOPLUVIOMÉTRICOS)</b>	15
3	<b>POPULAÇÃO E POVOAMENTO</b>	15
4	<b>ATIVIDADES ECONÓMICAS</b>	30
5	<b>CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO E INTERDEPENDÊNCIA ENTRE ESPAÇOS COM DIFERENTES NÍVEIS DE DESENVOLVIMENTO</b>	15
6	<b>AMBIENTE E SOCIEDADE</b>	10

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – **Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção:		
Correspondência / completação	6	1 a 6
Verdadeiro e Falso	1	1 a 7
Itens de construção:		
Resposta curta	14	2 a 6
Resposta extensa	4	4 a 8

### **Critérios Gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção:**

Correspondência e Completação

Considera-se correta a resposta em que o aluno relaciona um dado elemento com o que lhe corresponde. Não pode fazer corresponder um elemento de um conjunto a mais do que um do outro conjunto sendo a resposta, neste caso,

classificada com zero pontos.

No caso de itens de completção deve ser considerada certa a resposta em que o aluno indica a palavra ou frase correta e em falta, devendo o texto fazer sentido e ser claro. São classificadas com zero pontos as respostas cuja palavra ou frase esteja incorreta ou não faça sentido.

### **Verdadeiro e Falso**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja referida:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que se apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta.

### **Itens de construção:**

#### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **Resposta extensa**

Neste tipo de resposta, a classificação a atribuir deve traduzir a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de justificações, medidas ou descrições, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azulindelével.

As respostas são registadas em folha própria. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.