



## Informação Prova de História

---

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

---

Prova: 19 / 1.ª e 2.ª Fase

---

2020

Modalidade da prova: Escrita  Prática

---

## INTRODUÇÃO

---

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## OBJETO DE AVALIAÇÃO

---

A prova tem por referência o Programa de História do 3.º ciclo em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios das aptidões/capacidades e domínios dos conhecimentos.

## DOMÍNIOS DAS APTIDÕES/CAPACIDADES

**2.1. Utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente:**

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos e mapas);
- Selecionar e identificar informação implícita e explícita dos documentos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente, da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

## **2.2. Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:**

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida com correção linguística e aplicando vocabulário específico da disciplina.

## **DOMINIO DOS CONHECIMENTOS**

### **Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:**

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

### **Desenvolver a noção de condicionalismo e de casualidade, nomeadamente:**

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.

### **Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:**

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

## **CONTEÚDOS**

### **TEMA B – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO**

- O mundo romano no apogeu do Império
  - O Mediterrâneo romano nos séculos I e II
  - Economia, sociedade e poder imperial
  - A civilização romana

### **TEMA E – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI**

- O expansionismo Europeu
  - Rumos da Expansão Quatrocentista
  - A afirmação do expansionismo europeu: os impérios peninsulares
  - O comércio à escala mundial

### **TEMA I –A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX**

- Portugal: da 1.ª República à ditadura militar
  - Crise e queda da monarquia

A 1.ª República

#### **TEMA J –Da GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL**

- Regimes ditatoriais na Europa
  - Os regimes fascistas e nazi
  - Portugal: a ditadura salazarista
  - A Revolução Soviética
  - A era estalinista na URSS
- A 2.ª Guerra Mundial
  - O desenvolvimento do conflito
  - Os caminhos da paz

#### **TEMA K – DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO**

- O Mundo saído da Guerra
  - Reconstrução e política de blocos
  - A recusa da dominação europeia: os primeiros movimentos de independência

#### **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

---

A prova apresenta cinco grupos de itens.

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem relacionada com os conteúdos do **Tema B** e em todos os domínios do programa da disciplina. **Este grupo inclui mapa e documentos escritos que constituem suporte para de itens de seleção e de itens de construção.**

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem relacionada com os conteúdos do **Tema E** e em todos os domínios do programa da disciplina. **Este grupo inclui documento escrito que constitui suporte para itens de seleção e de itens de construção.**

No **Grupo III**, avalia-se a aprendizagem relacionada com os conteúdos do **Tema I** e em todos os domínios do programa da disciplina. **Este grupo inclui documentos escritos e iconográficos que constituem suporte para itens de seleção e itens de construção.**

No **Grupo IV**, avalia-se a aprendizagem relacionada com os conteúdos do **Tema J** e em todos os domínios do Programa da disciplina. **Este grupo inclui documentos escritos e iconográficos que constituem suporte para itens de seleção e itens de construção.**

No **Grupo V**, avalia-se a aprendizagem relacionada com os conteúdos do **Tema K** e em todos os domínios do Programa da disciplina. **Este grupo inclui documentos iconográficos que constituem suporte para itens de seleção e itens de construção.**

A estrutura da prova sintetiza-se no QUADRO 1.

DOMÍNIOS DAS APTIDÕES/CAPACIDADES	CONTEÚDOS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES
<p><b><u>Utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente:</u></b>            - Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos e mapas);            - Selecionar e identificar informação implícita e explícita dos documentos;            - Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente, da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.</p> <p><b><u>Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:</u></b>            - Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida com correção linguística e aplicando vocabulário específico da disciplina.</p>	<p><b>TEMA B – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>O mundo romano no apogeu do Império</u></b></li> </ul> <p>- O Mediterrâneo romano nos séculos I e II            - Economia, sociedade e poder imperial            - A civilização romana</p>	<p><b>GRUPO I</b>            QUESTÕES            1            2            3            4</p>	15%
	<p><b>TEMA E – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>O expansionismo Europeu</u></b></li> </ul> <p>- Rumos da Expansão Quatrocentista            - A afirmação do expansionismo europeu: os impérios peninsulares            - O comércio à escala mundial</p>	<p><b>GRUPO II</b>            QUESTÕES            1            2            3            4            5</p>	20%
	<p><b>TEMA I – A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Portugal: da 1ª República à ditadura militar</u></b></li> </ul> <p>- Crise e queda da monarquia            - A 1.ª República</p>	<p><b>GRUPO III</b>            QUESTÕES            1            2            3            4</p>	20%

**QUADRO 1 – Valorização dos domínios das aptidões/capacidades e conteúdos na prova.**

DOMÍNIOS DOS CONHECIMENTOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES
<p><b>Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:</b> Caracterizar as fases principais da evolução histórica; Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.</p> <p><b>Desenvolver a noção de condicionalismo e de casualidade, nomeadamente:</b> Compreender condições e motivações dos factos históricos; Distinguir numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural; Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.</p> <p><b>Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:</b> Localizar no tempo e no espaço eventos e processos; Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade; Estabelecer relações entre o passado e o presente.</p>	<p><b>TEMA J – DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Regimes ditatoriais na Europa</u></b></li> </ul> <p>-Os regimes fascistas e nazi -Portugal: a ditadura salazarista -A Revolução Soviética -A era estalinista na URSS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>A 2.ª Guerra Mundial</u></b></li> </ul> <p>-O desenvolvimento do conflito -Os caminhos da paz</p>	<p><b>GRUPO IV</b> QUESTÕES</p> <p>1 2 3</p>	20%
	<p><b>TEMA K – DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>O Mundo saído da Guerra</u></b></li> </ul> <p>-Reconstrução e política de blocos -A recusa da dominação europeia: os primeiros movimentos de independência</p>	<p><b>GRUPO V</b> QUESTÕES</p> <p>1 2 3</p>	25%

**QUADRO 1 – Valorização dos domínios das aptidões/capacidades e conteúdos na prova (continuação)**

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova inclui itens de tipologia descrita no QUADRO 2.

### QUADRO 2 – Tipologia de itens, número de itens e respectiva pontuação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação	8 a 12	3 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta • Resposta extensa	8 a 12	5 a 15

**Nota:** Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

### CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### . Itens de seleção

##### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

**ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA:** a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

**ORDENAÇÃO:** a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

### **. Itens de construção**

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

#### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho, nomeadamente:

- Capacidade de relacionar e sintetizar ideias.
- Capacidade de organizar e exprimir com clareza conceitos.
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina.
- Proceder a uma interligação conjuntural dos fenómenos / elementos.
- Revelar objetividade nas respostas e no encadeamento de ideias.
- Ter uma ortografia e pontuação corretas.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Material**

---

A prova é realizada em folha própria para o efeito, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

### **Duração**

---

A prova tem a duração de 90 minutos.