
Informação Prova de Português

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Prova: 91 / 1.ª e 2.ª Fases

2020

Modalidade da prova: Escrita

Oral

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Despacho Normativo nº3-A/2020, de 5 de março.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
 - Características e estrutura;
 - Critérios gerais de classificação;
 - Material;
 - Duração.
-

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão do Oral, Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do Oral	12
II	Leitura	12
III	Educação Literária	31
IV	Gramática	20
V	Escrita	25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte textos não literários e podem integrar itens de seleção, de ordenação e de construção.

O Grupo III tem como suporte textos literários. A resposta aos itens deste grupo pode implicar, tanto a interpretação de textos / excertos em presença, como a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O grupo IV pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo V, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (de 160 a 240 palavras).

Domínios

LEITURA

- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Relação de textos com contextos de produção;
- Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos.

GRAMÁTICA

- Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão.

ESCRITA

- Organização e correção da expressão escrita;
- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

Conteúdos

LEITURA ORIENTADA

- Texto não literário;
- Texto literário.

GRAMÁTICA DA LÍNGUA

- Classes de palavras;
- Relações entre palavras;
- Formação de palavras;
- Funções sintáticas;
- Orações.

ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS

- Planificação, construção e apresentação de texto.
-

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

- Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Ordenação

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência que não corresponda integralmente à solução correta.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nos itens de resposta restrita e extensa, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de organização e correção da expressão escrita (F). O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema, Tipologia e Coerência, Estrutura, Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral e inequívoco dos aspetos de conteúdo (Tema e Tipologia) implica que a resposta seja classificada com zero pontos. São classificadas também com zero pontos as respostas cuja extensão seja inferior a 55 palavras.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será divulgada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

PROVA ORAL

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os conteúdos/objetivos do programa de Português do ensino básico em vigor no corrente ano letivo, nomeadamente no que respeita ao 3.º ciclo.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova oral consiste na realização de três atividades de interação / produção oral, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no Programa.

Os instrumentos de avaliação apresentados são excertos de textos de natureza diversificada.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos⁽¹⁾ na prova

1º Momento	2º Momento	3º Momento
Leitura expressiva de dois excertos.	Apresentação oral	Comentário de uma afirmação.
. Lê expressivamente textos.	. Planifica um discurso oral sobre um tema dado, com possibilidade de tomada de notas. . Apresenta oralmente, sem interrupções, o assunto previamente preparado.	. Comenta uma afirmação relativa à temática abordada no texto selecionado.
20 pontos	50 pontos	30 pontos

(1) Os conteúdos têm como referência o programa de Português do ensino básico em vigor no corrente ano letivo.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir é realizada de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. Sempre que o desempenho observado não mobilize as competências necessárias (linguística e pragmática) por forma a estabelecer a comunicação, a classificação atribuída é de zero pontos.

Os alunos são avaliados de acordo com o seu desempenho nas seguintes categorias:

- Fluência na oralidade
- Correção gramatical
- Coerência e coesão

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

Parâmetros	Descritores de desempenho	Pontuações
Leitura em voz alta (20%)	Lê em voz alta com fluência e expressividade.	5
	Nível intermédio.	4
	Lê em voz alta com articulação e velocidade satisfatórias e com tons de voz e inflexão adequados embora pouco variados e com algumas confusões pontuais.	3
	Nível intermédio.	2
	Manifesta um domínio elementar dos mecanismos de decifração da leitura e de variação da entoação.	1
Pertinência e coerência da informação (20%)	Desenvolve plenamente os sete tópicos dados. Produz um discurso coerente, mobilizando informação pertinente.	5
	Nível intermédio.	4
	Desenvolve parcialmente os sete tópicos dados, com alguns desvios e com ambiguidade. Produz um discurso globalmente coerente, com lacunas ou com algumas insuficiências que não afetam a lógica do conjunto.	3
	Nível intermédio.	2
	Responde, de forma muito elementar, ao solicitado.	1
Estrutura e coesão do discurso oral (tema/assunto proposto) (20%)	Estrutura a sua apresentação hierarquizando a informação e distinguindo claramente uma introdução e um fecho. Domina os mecanismos de coesão.	5
	Nível intermédio.	4
	Estrutura a sua apresentação apresentando a informação articulada de forma satisfatória. Domina suficientemente os mecanismos de coesão textual.	3
	Nível intermédio.	2
	Produz enunciados curtos e com muitas pausas, apresentando um discurso sem estruturação aparente. Organiza o discurso de forma muito elementar, com repetições e com lacunas geradoras de ruturas de coesão.	1
Correção gramatical (10%)	Manifesta segurança no uso de estruturas gramaticais variadas e complexas. Utiliza um repertório lexical variado e adequado.	5
	Nível intermédio.	4
	Manifesta um domínio aceitável no uso de estruturas gramaticais diferentes e recorre a algumas estruturas complexas mais frequentes. Utiliza vocabulário adequado, mas comum e com algumas confusões pontuais.	3
	Nível intermédio.	2

Parâmetros	Descritores de desempenho	Pontuações
	Usa, com controlo muito limitado, estruturas gramaticais simples, predominantemente parataxe, e com incorreções nos processos de conexão interfrásica que afetam a inteligibilidade do discurso. Utiliza um vocabulário restrito e redundante.	1
Comentário (30%)	Comenta com adequadamente a afirmação, mobilizando exemplos coerentes. Produz um discurso coerente, mobilizando informação pertinente.	5
	Nível intermédio.	4
	Comenta a afirmação, com alguns desvios e com ambiguidade. Produz um discurso globalmente coerente, com lacunas ou com algumas insuficiências que não afetam a lógica do conjunto.	3
	Nível intermédio.	2
	Responde, de forma muito elementar, ao solicitado.	1

MATERIAL

- Todo o material é fornecido, no momento da realização da prova oral, pelo júri.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos.