



CONVOCATÓRIA PARA ENTREVISTA

CONTRATAÇÃO DE TÉCNICOS ESPECIALIZADOS – 2022/2023

HORÁRIO 28 2022/2023

Técnico Especializado – Práticas oficiais – Cursos Profissionais

Candidatos Admitidos – Entrevista ia 4 de outubro

Nº Candidato	Nome Candidato	Hora entrevista
1349192414	António Manuel Fonseca Miranda	14h00
2385792109	Carlos Manuel de Matos Carvalho Faria Galvão	14h20
5175940376	João Pedro Ferreira Cardoso	14h40
6779207896	José Luís Viana Seixas de Sousa	15h00
2431499332	Luís Miguel Pinto Teixeira	15h20
1433017105	Nuno Miguel Brito Salzedas	15h40
5320178166	Rui Pedro Ribeiro Ferreira	16h00

Candidatos Excluídos

Nº Candidato	Nome Candidato	Motivo da Exclusão
6340079989	Alfredo Roque Quelhas Marques Ferreira	(a)
2082714616	André Lima Faria	(a)
4692999837	Belmiro da Costa Santos	(a)
5613017956	João Manuel Mateus Lameiras	(a)
5444537427	João Paulo Mendes de Oliveira	(a)
4666718885	Patrícia Alexandra Eiras Ramos Pereira	(a)
1736509918	Sara Cristina da Silva Sousa	(a)

Notas Importantes:

- (1) Os/As candidatos/as terão de fazer prova da condição de admissão – Licenciatura em Engenharia Mecânica ou afinidade com a área da metalomecânica conforme aviso de abertura – nos serviços administrativos na escola sede do agrupamento, 15 minutos antes da hora marcada para a entrevista, sob pena de exclusão;
- (2) As entrevistas decorrem na Escola Infante D. Henrique, não são passíveis de adiamento e a não comparência constitui motivo de exclusão.

Alíneas:

- (a) Candidatos/as excluídos/as por não envio de portefólio durante o período de candidatura e/ou não cumprimento.
- (b) Candidatos/as excluídos/as por não cumprimento do requisito de admissão.
- (c) Candidatos/as excluídos/as por desistência.



CRITÉRIOS, SUBCRITÉRIOS E SUA PARAMETRIZAÇÃO

PARÂMETROS

PORTEFÓLIO (30%)

1. Formação Especializada ou Complementar (15%)

a) Formação/Título Académico, com ponderação de 10 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Curso de Especialização Tecnológica sem CAP – 1,0 pontos;

Curso de Especialização Tecnológica com CAP – 2,0 pontos;

Bacharelato sem CAP – 3,0 pontos;

Bacharelato com CAP – 4,0 pontos;

Licenciatura sem CAP – 5,0 pontos;

Licenciatura com CAP – 6,0 pontos;

Mestrado sem CAP – 7,0 pontos;

Mestrado com CAP – 8,0 pontos;

Doutoramento/Título de Especialista sem CAP – 9,0 pontos;

Doutoramento/Título de Especialista com CAP – 10,0 pontos.

b) Classificação Académica, com ponderação de 5 pontos, distribuídos da seguinte forma:

De 10,000 a 12,999 valores – 1,0 pontos;

De 13,000 a 14,999 valores – 2,0 ponto;

De 15,000 a 16,999 valores – 4,0 pontos;

De 17,000 a 20,000 valores – 5,0 pontos.

1.2 Projetos desenvolvidos (15%)

a) Experiência pedagógica: O portefólio comprova experiência pedagógica na lecionação de conteúdos técnicos e práticos constantes do programa da (s) disciplina(s) a concurso, com ponderação de 2,0 pontos;

b) Desempenho de funções cumulativas como diretor de turma, diretor de curso profissional de nível secundário, como professor orientador na Formação em Contexto de Trabalho, orientador do projeto conducente à PAP e Júri de PAP, com ponderação de 2,0 pontos;

c) Criatividade, Regularidade demonstrada nos projetos em evidência, com ponderação de 1,0 pontos;

d) Promoção e participação em projetos, com ponderação de 1,0 pontos;

e) Certificação profissional nas áreas do horário a concurso, com ponderação de 2,0 pontos;

f) Qualidade da reflexão crítica, com ponderação de 1,0 pontos;

g) Currículo, Experiência profissional na indústria. Estar inserido no mercado de trabalho na área de recrutamento, com ponderação de 2,0 pontos;

h) Formação recebida e ministrada em contexto técnico, com ponderação de 2,0 pontos;

i) Avaliação de desempenho docente nos últimos 7 anos, com ponderação de 2,0 pontos.

ENTREVISTA (35%)

Capacidade de comunicação e relacionamento interpessoal (10%)

a-10 Comunicação clara e objetiva; relacionamento e atitude adequados à situação;

b-7,5 Comunicação nem sempre clara e objetiva; relacionamento e atitude adequados à situação;

c-5 Comunicação nem sempre clara e objetiva; relacionamento e atitude nem sempre adequados à situação;

d-0 Comunicação e relacionamento interpessoal pouco adequados à situação.

Criatividade e Inovação (10%)

a-10 Demonstra muita criatividade e inovação;

b-7,5 Demonstra criatividade e inovação, mas é essencialmente convencional;

c-5 Demonstra pouca criatividade e inovação;

d-2,5 Atitude convencional e conservadora perante a profissão;

Sentido crítico e capacidade de resposta a situações emergentes (8%)

a-8 Ótima capacidade de análise crítica de pessoas e situações; boa gestão de stresse e de situações novas;

b-6 Com capacidade de análise crítica de pessoas e situações; boa gestão de stresse e de novas situações;

c-4 Razoável capacidade de análise crítica de pessoas e situações e de gestão de novas situações;

d-2 Fraco sentido crítico e de reação a situações novas.

Motivação e disponibilidade (7%)

a-7 Manifesta grande motivação e disponibilidade para a função;

b-5 Manifesta razoável motivação e grande disponibilidade para a função;

c-3,5 Manifesta motivação e disponibilidade razoáveis para a função;

d-1,5 Manifesta pouca motivação e fraca disponibilidade para a função.





EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NA ÁREA (35%)

Número de anos de experiência profissional (AEP) na disciplina/área disciplinar constante da oferta de escola, com a ponderação de 35%, que será avaliado de acordo com o N.º de anos de experiência profissional (AEP) na disciplina/área disciplinar com a seguinte pontuação:

menos de 2 anos - 5 pontos;

de 2 anos (inclusive) a 5 anos - 10 pontos;

de 5 anos (inclusive) a 10 anos - 20 pontos;

de 10 anos (inclusive) a 15 anos - 30 pontos;

mais de 15 anos (inclusive) - 35 pontos.

Porto, Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, 30 de setembro de 2022

A Presidente da CAP,

Isabel Sá Costa

